

第1回文系・理系学生交流会 資料

2023.1.9 9:30-10:30

(0) 文系・理系学生の皆さんへ

以下の各学部ディプロマポリシー（特に赤字部分）に注目して、それが妥当である理由、学部での具体的な教育例を検討、思い出しておいてください。

教養学部のディプロマポリシー

教養学部では、現代の文化及び社会の諸問題に対処し得る人材になるため以下の知識、能力を身につけ、卒業要件として定めている124単位を修得した学生に学士(教養)の学位を授与する。

(1) 専門的な深い知識の修得に関連する事柄

- a. 各分野で蓄積された先行研究の成果をよく理解し、体系的で深い専門知識を修得する。
- b. 専門分野の方法(語学を含む)に習熟する。
- c. 専門分野に関して自身で問題を設定し、それについて探求・解決する能力を身につけている。
- d. 自身の研究成果を他者に説明し議論する能力を身につけている。

(2) 専門性のある幅広い基本的知識の修得に関連する事柄

- a. 人文学・社会科学・自然科学に関する幅広い基本的知識を修得する。
- b. 所属する専修課程の専門分野に関連する分野の基本的知識を修得する。

(3) 知識を活用できる汎用的な能力の修得に関連する事柄

- a. 幅広い視点に立って、自身で問題を設定する能力
- b. 設定した問題について情報や知識を的確に調査・収集する能力
- c. 設定した問題について多面的かつ論理的に考える能力
- d. 自らのアイデアを的確に伝える能力（語学の運用能力を含む）

(4) 学部における人材養成の目的に合致した能力の修得に関連する事柄

- a. 国際的視野を持ち、国内外の多様な文化および価値観を理解する能力
- b. 現代の文化や社会の問題にさまざまな形で取り組む能力

理学部のディプロマポリシー

理学部では、所定の教育課程を修め、以下を修得し、求められる能力を獲得し資質の涵養に努めた者に学士(理学)の学位を授与する。

(1) 自然科学分野における十分な知識と思考力

- ・自然科学の基幹領域（数学・物理学・化学・生物学・地学など）に関する基礎知識とそれを基にした思考力
- ・専攻する専門領域（数学、物理学、基礎化学、分子生物学、生体制御学のいずれか）に関する専門知識とそれを基にした思考力

(2) 人文学、社会科学の様々な学問分野に関する幅広い基本的理解と現代テクノロジーに関する基本的理解

- ・人文学の基幹領域（哲学・歴史学・文学など）に関する基本的理解
- ・社会科学の基幹領域（法学・政治学・経済学など）に関する基本的理解
- ・現代テクノロジーに関する基本的理解

(3) 主として「知識を活用できる汎用的な能力の修得」に関わる内容

- ・国内外の人々との確に意思疎通できるコミュニケーション能力の育成
- ・情報機器に関する基本的理解
- ・新たな問題を発見しそれに取り組み解決する能力

(4) 主として「理学部における人材養成の目的に合致した資質と能力」に関わる内容

- ・応用や実用に偏しない基礎理論の重慶性の理解
- ・健全な社会生活を送るために必要な基本知識の理解専門知識を職業に生かす能力

(1) 文系学生の皆さんへの質問 回答できるものについてだけでも回答ください。

(I) 理学部学生からの質問

- A 教養学部の学びで身についた力は何だと思いますか？
 - B 教養学部に入ろうと思った理由
 - C 1番タメになった(将来役立つような)授業は何ですか？
 - D 理系の学生がとるべきだと思う文系の科目はなんですか？
 - E もし理系科目を1科目学ぶとしたら何を学びますか
 - F なぜ文理選択のときに文系を選んだか
 - G 理学部では、実験があるが、それに対応して調査や実習のようなものがあるとして、どのように行われるのか。
 - H あなたの専門分野を深めていくときに、科学的視点は必要だと思いますか？
 - I 教養に関する研究により社会にどのような貢献をすることが出来るのか？
 - J 数学を勉強することは必要ないと思いますか？
-

(II) HiSEP 支援室からの質問

- K 皆さんがこれまでに経験したトラブルやアクシデントについて、その当時、自分に理系の知識があればそれらを避けることができた、あるいは、理系の知識があればもっとうまく対処できただろう、と思ったことはありますか？
- L 新型コロナ感染症を抑えるために、文系の専門家にはどんなことができると思いますか、あるいは、医系や理系の専門家だけではどんなところが足りないと思いますか？
- M 気候変動問題について、
- (1) 問題の認識が文系と理系では違うと思いますか？
 - (2) この問題への対策に取り組む態度や対策によるライフスタイル等の変更の受け入れが、文系と理系では違うと思いますか？
 - (3) この問題への対策を検討する際、文系の専門家にはどんなことができると思いますか、あるいは、医系や理系の専門家だけではどんなところが足りないと思いますか？
- N ChatGPT 等の生成系 AI の利用について、
- (1) 皆さんは ChatGPT を使っていますか？
 - (2) どのように使っていますか？
 - (3) 使う際に気をつけていることはありますか？
 - (4) ChatGPT 等の生成系 AI がどのように動作しているか理解していますか、理解していない方は理解したいと思いますか？
 - (5) ChatGPT 等の生成系 AI を利用することでどのようなベネフィットがあり、どのようなリスクがあると思いますか？
- O 2024 年 1 月 1 日以降の能登半島地震について、
- (1) 現在、被災された現地では、どんなことが問題になっているのでしょうか？
 - (2) 皆さんにはどんなことができると思いますか？
 - (3) 文系の専門家にはどんなことができると思いますか、あるいは、医系や理系の専門家だけではどんなところが足りないと思いますか？
 - (4) 今後の大地震への備えについて、どの分野の専門家がどのようなことを検討すればよいと思いますか？
- P 2024 年 1 月 2 日、羽田空港での飛行機衝突事故について、
- (1) なぜ事故が起ったと思いますか？
 - (2) どうすれば事故が防げたと思いますか？
 - (3) 今後このような事故を起こさないためには、どの分野の専門家がどのようなことを検討すればよいと思いますか？

(2) レポート課題 (締め切り 2月10日、以下のアドレスにメール添付

で提出)

(皆さんからレポートは氏名等を伏せて、その多彩な意見を、また抽出できた考察をレシメ冊子で残したいと思います。)

理学部学生(1-2年生)向け

(あ) 文系学生の学ぶ知識・スキルについて、「理系学生のため教養・素養」としても学ぶべきものを挙げ、それが理系学生のためにも必要な理由を記せ。

(い) 社会問題の解決を担うグループを文系+理系人材で組織するとき、その意義と問題点を挙げよ。

文系学生向け

(あ)(1) - (II) の質問(K-P)の中から一つ選んで回答せよ。